

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS

12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR

PADRES SOCIOS

TRANSICIONES HACIA...

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201, int. 5601

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN Aprendizaje de los estudiantes

- Actividades del nivel de grado
- Consejo Escolar
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)
- Red de Asociaciones para el Aprendizaje
- Comité Asesor de Padres/Tutores
- Programa Picture Person
- Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas
- Ceremonias de premiación

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)
- Voluntariado en clase
- Festival de otoño para familias o tutores
- Club de las 100 millas
- Lecciones del programa Second Step
- Lecciones de la clase de MTSS-B
- Panther Perks

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- www.chino.k12.ca.us/briggs

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
 - **Del hogar a la escuela**
 - Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- www.chino.k12.ca.us/briggs

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

2022-2023



QUINTO GRADO

"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".
Vernon Howard

Lyle S. Briggs K-8 School

11880 Roswell Avenue

Chino, CA 91710

(909) 628-6497

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos: Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

No académico: Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

Del aprendiz de inglés: Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

En el aula

En el aula, los maestros de quinto grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

Objetivo académico

- Implementar actividades de STEAM en el plan de estudios.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.
- Integrar las habilidades informáticas mediante el uso de Chromebooks.
- Usar los programas informáticos All the Right Type, Accelerated Reader, Wonders ConnectEd, Reflex Math y Pearson Easy Bridge.
- Enseñar el uso de programas de procesamiento de textos, Power Point, Office 365 y habilidades de mecanografía.

Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Reconocer las características positivas de la personalidad de los estudiantes a través de premios como Panther Perks y Estudiante del Mes, y, además, con premios semanales por buena conducta.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Utilizar el programa exhaustivo de lectura y escritura guiada, y el plan de estudios de Wonders.
- Asignar proyectos en grupo para crear experiencias culminantes.
- Agrupar a los estudiantes según su nivel de instrucción a fin de que cumplan las metas de enseñanza deseadas.
- Implementar treinta minutos de desarrollo del idioma inglés designado (DELD).

En el hogar

Actividades en el hogar para contribuir a lo que mi hijo está haciendo en la escuela:

Objetivo académico

- Revise el Portal Aeries semanalmente.
- Facilite el uso de la tecnología en el hogar o traiga a su hijo a la escuela temprano para que pueda usar las computadoras.
- Motive a su hijo a que complete las tareas tecnológicas en el hogar.
- Lea con su hijo todos los días y hágale preguntas para verificar su comprensión.
- Permita que los estudiantes de ELD escuchen libros en cinta para modelar la fluidez (se prestan en la biblioteca).
- Revise el programa de su hijo por las noches.
- Revise que la tarea esté completa y sea correcta.
- Lea los comentarios del maestro o vea las calificaciones de las tareas y haga preguntas de seguimiento.
- Asista a las noches para padres y a las funciones escolares.
- Revise el sitio web de los maestros semanalmente.
- Ofrézcase como voluntario tanto como pueda.
- Conozca y apoye el programa de disciplina de la escuela.
- Motive las interacciones positivas con maestros, pares y miembros de la familia.
- Pregunte a su hijo cómo estuvo su día.

Si desea ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, comuníquese con el maestro de su hijo.